

Министерство образования и науки Республики Алтай
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»
Детский оздоровительный лагерь «Манжерок»

Принята на заседании методического (педагогического) совета	Согласовано: первый заместитель министра образования и науки Республики Алтай	Утверждаю: Директор БПОУ РА «Горно- Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»
от «__» _____ 2024 г. Протокол № _____	_____ Чандыева Е.Д. от «__» _____ 2024 г.	_____ Облецова О.Г. от «__» _____ 2024 г. Приказ № _____

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
для организации отдыха детей и их оздоровления
в детском оздоровительном лагере «Манжерок»
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»
(разноуровневая программа)
(социально-гуманитарная направленность)**

Возраст 6,6-15 лет
обучающихся:
Срок реализации: 1 сезон «Вселенная супергероев» с 10 июня
по 23 июня 2024 г.
2 сезон «Школа чародейства и волшебства:
время первых» с 30 июня по 20 июля 2024 г.
3 сезон «Комическое путешествие» с 27 июля
по 16 августа 2024 г.

Разработчик:
Кудрявцев Владимир Александрович, советник директора
по воспитанию и связям с общественными объединениями
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им.
В.А. Слостёнина», тел. 8 953 997 70 64

г. Горно-Алтайск,
2024 г.

Содержание

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	5
3. Содержание программы	6
4. Ожидаемые результаты программы	22
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	23
1. Календарный учебный график	23
2. Условия реализации программы	26
3. Формы и методы работы	27
4. Оценка эффективности программы	29
Раздел №3 «Рабочая программа воспитания»	32
1. Ценностно-целевые основы воспитания	32
1.1. Цель и задачи воспитания	33
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	34
1.3. Основные направления воспитания	35
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	36
2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	36
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	37
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия в детском оздоровительном лагере»	37
2.3. Модуль «Отрядная работа. КТД»	39
2.4. Модуль «Самоуправление»	40
2.5. Модуль «Дополнительное образование»	40
2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»	41
2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	42
2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	43
2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	43
2.10. Модуль «Работа с родителями»	44
2.11. Модуль «Экскурсии и походы»	44
2.12. Модуль «Профориентация»	45
2.13. Модуль «Детское медиа-пространство»	46
2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»	46
2.15. Модуль «Социальное партнерство»	47
3. Организация воспитательной деятельности	47
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	48
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	48
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Манжерок» «Вселенная супергероев»	51
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Манжерок» «Школа чародейства и волшебства»	56
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Манжерок» «Космическое путешествие»	62
Приложение 4. Режим дня в ДОЛ «Манжерок»	67
Список использованной литературы	68

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Пребывание в лагере для каждого ребёнка – это идеальное время для развития творческих способностей заложенных природой, для формирования коммуникативных навыков, приобретения новых знаний и жизненного опыта.

Система образования остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний лагерь – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития потенциала детей, обогащения духовного мира и интеллекта.

В условиях летнего лагеря отдых детей уникален. Именно здесь ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. В лагере все дети кроме отдыха и оздоровления могут получить дополнительные знания, что возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей. Эти функции призван выполнять детский оздоровительный лагерь «Манжерок».

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный детский отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность и новизна программы.

Социальная полезность – у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребёнку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности – образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности – профиль деятельности выбирается ребёнком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании патриотической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, трудовой, социально-адаптивной, познавательной деятельности.

Краткая характеристика участников программы

Участники программы воспитанники образовательных учреждений Республики Алтай, Алтайского края, Кемеровской области и других регионов. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Летний отдых данной программы рассчитан на пребывание 180 детей за смену в возрасте от 6,6 до 15 лет. Дети данного возраста характеризуются как подвижные, любознательные, поэтому они с интересом включаются как в свободную, творческую деятельность, так и в оздоровительно-укрепляющие процессы, профилактику безопасности. А в целом это позволит укрепить социально-нравственные качества воспитанников, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка, т. е. их полноценный отдых.

При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска» и детям с ОВЗ.

Объем и срок освоения программы – Дополнительная образовательная общеразвивающая программа для организации отдыха детей и их оздоровления в детском оздоровительном лагере «Манжерок» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Славёнина». Год реализации – 2024 год.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение двух лагерных смен:

1 сезон с 10 июня по 23 июня 2024 г. «Вселенная супергероев»

2 сезон с 30 июня по 20 июля 2024 г. «Школа чародейство и волшебства: время первых»

3 сезон с 27 июля по 16 августа 2024 г. Космическое путешествие

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – количество отрядов в лагере 8 исходя из их предельной наполняемости до 25 детей.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции, задающий

культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

– **детские (разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

– **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Режим занятий – Занятия проводятся продолжительность не более 8 часов.

Смена	Общее количество часов в смене	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю	Периодичность и продолжительность занятий
1 смена	122	56	35	Ежедневно, не более 8 часов
2 смена	168	56	35	Ежедневно, не более 8 часов
3 смена	168	56	35	Ежедневно, не более 8 часов

2. Цели и задачи программы

Цель программы: содействие социальному становлению и нравственному развитию личности ребёнка через создание воспитательного пространства в условиях летнего лагеря.

Задачи программы:

Предметные:

- приобретение знаний, умений и навыков на занятиях образовательных модулей;
- формирование нравственной экологической позиции личности через личный экологически ориентированный опыт по взаимодействию с окружающим миром.

Личностные:

- воспитание чувства патриотизма и любви к своей малой родине;

- воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом.

Метапредметные:

- развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении лагерем;
- развитие творческого потенциала ребёнка, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развитие кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела.

3. Содержание программы

1. **Подготовительный этап:** разработка программы лагеря, разработка документации, создание материально-технической и методической базы для реализации программы, комплектование и обучение вожатского состава, комплектование отрядов.

2. **Организационный этап:** знакомство, выявление и постановку целей развития коллектива и личности, формирование законов и условий совместной работы, подготовку к дальнейшей деятельности по программе, входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.

3. **Основной этап:** реализация основных принципов и задач смены, включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, проведение тематических занятий, работа органов самоуправления, промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)

4. **Заключительный этап:** итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры), итоговые мероприятия по завершению смены, психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы, внесение предложений по перспективному развитию программы.

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Учебный план 1 смена «Вселенная супергероев»

№ п/п	Название разделов, тем, модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль «Будущее России» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: торжественная линейка, посвящённая открытию смены «Посвящение в супергерои», церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Алтай, квиз-игра «Россия, какая она есть», фотобатл «Россия», битва хоров «Я люблю тебя, Россия», конкурс постеров «Мы помним», акция «Окна памяти», концерт «Через века, через года помните!», военно-патриотическая игра «Зарница», просмотр фильма «Солдатик», «Сестрёнка» и т.д.	4	1	3	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы

2	<p>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>Направлен на главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.</p> <p>Включает в себя проведение следующих мероприятий: Вечёрка «Супергерой в дали от дома», Мастер-классы «Создавай и вдохновляй», мероприятие «Ты и я супергерои», вертушка «В поисках сокровищ», вечерка «Однажды в сказке», развлекательное шоу «Переполюх во времени», вечерка «Мстители: Новогодняя встреча» , шоу «Импровизация», вертушка «Игра в кальмара», вечерка «МузТВ: анимэ фест», музыкальные шоу «Две звезды», игра «Легенды вчерашнего времени», игра «Скелеты в шкафу», касплей-тайм «Карнавал ужасов», вертушка «Шабаш нечистой силы» и т.д.</p>	31	9	22	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
3	<p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Направлен на организацию деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Включает в себя проведение следующих мероприятий:</p> <p>диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;</p> <p>Огонёк (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонёк – анализ дня, огонек прощания, тренинг, игры на командообразование, сплочение и т.д.</p>	20	4	16	Беседы, игры, конкурсы, наблюдение, мастер-классы
4	<p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Направлен на реализацию воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и</p>	3	1	2	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение,

	<p>взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.),</p>				соревнования, мастер-классы
5	<p>Модуль «Здоровый образ жизни» Направлен на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Включает в себя проведение следующих мероприятий: минутка здоровья «Безопасное лето», «Нет вредным привычкам», «Гигиена тела», «О пользе и вреде солнца», спортивно-развлекательная программа «Правда или ложь», спортивная программа «Русский ниндзя», эстафета дружбы, спортивная эстафета «Мистер Грут против Коцея Бессмертного», спорт-шоу «Бэтмен против «Сумермена», спортивная эстафета «Кунфу-панда», спорт-шоу «Черепашки ниндзя», спортивная эстафета «Полтора супргероя», спорт-батл «Фактор страха», подвижные игры на свежем воздухе и т.д.</p>	17	2	15	Соревнование, игра, эстафеты, турниры
6	<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Направлен на окружение ребёнка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Включает в себя проведение</p>	5	0	5	Игра, эстафеты, турниры

	<p>следующих мероприятий: разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз, оформление интерьера лагеря к тематическим праздникам, оформление выставок (рисунков), оформление костюмов к тематическим праздникам и т.д.</p>				
7	<p>Модуль «Профилактика и безопасность» Направлен на профилактику и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Включает в себя проведение следующих мероприятий: тренинги, игры на командообразование, минутки здоровья и т.д.</p>	4	1	3	Беседа, наблюдение, игра, практика
8	<p>Модуль «Работа с вожатыми /воспитателями» Направлен на успешную и качественную работу с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: школа вожатского мастерства, нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей, планирование и организация смены, инструктивный лагерный сбор, методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях и т.д.</p>	15	4	11	Беседы, квесты, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
9	<p>Модуль «Работа с родителями» Направлен на работу с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: приём заявлений на отдых и оздоровление детей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и</p>	3	1	2	Беседа, наблюдение

	т.д.				
10	Модуль «Экскурсия и поход» Направлен на организацию для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Включает в себя проведение следующих мероприятий: вертушка по лагерю «Манжерок» и т.д.	4	1	3	Экскурсия
11	Модуль «Профорентация» Направлен на воспитательную деятельность по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребёнка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Включает в себя: знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, вожатого.	3	1	2	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
12	Модуль «Детское медиапространство» Направлен на развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя: созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	4	1	3	Беседа, практика
13	Модуль «Цифровая среда воспитания» Направлен на создание условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Включает в себя: создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены, освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря, сопровождение онлайн-	6	1	5	Беседа, наблюдение, конкурсы, анкетирование

	конкурсов, фотобатлов и т.д.				
14	Модуль «Социальное партнёрство» Направлен на взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Включает в себя: участие представителей организаций партнёров в проведении отдельных мероприятий	3	1	2	Наблюдение, конкурс, игра
	Всего часов:	112	28	94	

Учебный план 2 смена

«Школа чародейства и волшебства: время первых»

№ п/п	Название разделов, тем, модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль «Будущее России» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: торжественная линейка, посвящённая открытию смены «Посвящение в волшебники», церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Алтай, конкурс плакатов «Мой Алтай», эко-шоу «Модный приговор», спортивное игра «Будь в движение», вертушка «Горный Алтай», военно-патриотическая игра «Зарница», игра «Движение первых» и т.д.	5	1	4	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
2	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Направлен на главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: вечерка «Здравствуй Хогвартс»,	41	16	25	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы

	<p>фотокросс «Время первых», реклама факультетов «Секрет тайной комнаты», заклинание «Если с другом вышел в путь», вертушка «Мы в движении, ты в движении», фотокросс «Магия сказки», развлекательное шоу «Переполюх во времени», вечерка «Захват Рождества», развлекательное шоу «Стихия воды», вечерка «Гарри Поттер в подводном царстве», касплей-тайм «Оборотное зелье», вертушка «В движении», вечерка «Стартинейджер: танцы со звёздами», вертушка «Всё дело в шляпе», фотокросс «Между нами девочками», игра «Мы в движение «Первых», фотокросс «Деффчонкам вход запрещён», выпускной балл «Омут памятиб возвращайся мой любимый и т.д.</p>				
3	<p>Модуль «Отрядная работа. КТД» Направлен на организацию деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Включает в себя проведение следующих мероприятий: диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; Огонёк (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тренинг, игры на командообразование, сплочение и т.д.</p>	26	6	20	Беседы, игры, конкурсы, наблюдение, мастер-классы
4	<p>Модуль «Самоуправление» Направлен на реализацию воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие</p>	5	2	3	Беседы, квесты, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы

	коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.),				
5	Модуль «Здоровый образ жизни» Направлен на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Включает в себя проведение следующих мероприятий: минутка здоровья «Безопасное лето», «Нет вредным привычкам», «Гигиена тела», «О пользе и вреде солнца», спортивно-развлекательное шоу «Тайные тропы Хогвартса», спортивная эстафета «Орден Феникса», «спорт-шоу «Турнир четырёх волшебников», спортивная эстафета «Спасём русалку», турнир «Принца полукровки», спортивная программа «Тёмный лорд», спортивная эстафета «Нимбус 2024», турнир по квиддичу «Кубок Огня», подвижные игры на свежем воздухе и т.д.	23	4	19	Соревнование, игра, эстафеты, турниры
6	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Направлен на окружение ребёнка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Включает в себя проведение следующих мероприятий: разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз, оформление интерьера лагеря к тематическим праздникам, оформление выставок	7	0	7	Игра, эстафеты, турниры

	(рисунков), оформление костюмов к тематическим праздникам и т.д.				
7	Модуль «Профилактика и безопасность» Направлен на профилактику и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Включает в себя проведение следующих мероприятий: тренинги, игры на командообразование, минутки здоровья и т.д.	5	1	4	Беседа, наблюдение, игра, практика
8	Модуль «Работа с вожатыми /воспитателями» Направлен на успешную и качественную работу с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: школа вожатского мастерства, нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей, планирование и организация смены, инструктивный лагерьный сбор, методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях и т.д.	21	3	18	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
9	Модуль «Работа с родителями» Направлен на работу с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: приём заявлений на отдых и оздоровление детей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и т.д.	4	1	3	Беседа, наблюдение
10	Модуль «Экскурсия и походы» Направлен на организацию для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного	6	2	4	Экскурсия

	потенциала. Включает в себя проведение следующих мероприятий: вертушка по лагерю «Манжерок» и т.д.				
11	Модуль «Профориентация» Направлен на воспитательную деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребёнка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Включает в себя: знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, вожатого.	5	2	3	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
12	Модуль «Детское медиапространство» Направлен на развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя: созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	7	2	5	Беседа, практика
13	Модуль «Цифровая среда воспитания» Направлен на создание условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Включает в себя: создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены, освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря, сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.	8	2	6	Беседа, наблюдение, конкурсы, анкетирование
14	Модуль «Социальное партнёрство» Направлен на взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями	5	2	3	Наблюдение, конкурс, игра

	культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Включает в себя: участие представителей организаций партнёров в проведении отдельных мероприятий				
	Всего часов:	168	44	124	

**Учебный план 3 смена
«Космическое путешествие»**

№ п/п	Название разделов, тем, модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль «Будущее России» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: торжественная линейка, посвящённая открытию смены «К полёт готовы», церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Алтай, игра «Движение первых», и т.д.	5	1	4	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
2	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Направлен на главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: реклама планет «Секрет вашей планеты», вечерка «Парад планет», вечерка «Однажды в сказке», развлекательное шоу «ТОРОБОАН», игра «#Я ракета», фотокросс «Я звезда», касплей-тайм «Нечисти из чёрной дыры», брейн-ринг «Космос», Парад близнецов «1+1», игра «НЛО», шоу «Импровизация», вертушка «Будь готов! Всегда готов», вечерка «Верните меня в СССР», выпускной бал «Парад планет» и т.д.	41	14	27	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы

3	<p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Направлен на организацию деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Включает в себя проведение следующих мероприятий:</p> <p>диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;</p> <p>Огонёк (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонёк – анализ дня, огонек прощания, тренинг, игры на командообразование, сплочение и т.д.</p>	26	5	21	Беседы, игры, конкурсы, наблюдение, мастер-классы
4	<p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Направлен на реализацию воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.),</p>	5	2	3	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
5	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Направлен на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения</p>	23	4	19	Соревнование, игра, эстафеты, турниры

	к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Включает в себя проведение следующих мероприятий: минутка здоровья «Безопасное лето», «Нет вредным привычкам», «Гигиена тела», «О пользе и вреде солнца», спортивно-развлекательная программа «Правда или ложь», спортивно-развлекательное шоу «Тайные тропы Вселенной», спортивная эстафета «Баба-Яга в космосе», спорт-шоу «Перевертыш», спортивная программа «Галактический футбол», космические старты, спортивная эстафета «Космический переворот», спорт-шоу «Фактор страха», «Космический муравейник», спортивная эстафета «Путешествие по звёздам», подвижные игры на свежем воздухе и т.д.				
6	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Направлен на окружение ребёнка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Включает в себя проведение следующих мероприятий: разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз, оформление интерьера лагеря к тематическим праздникам, оформление выставок (рисунков), оформление костюмов к тематическим праздникам и т.д.	7	0	7	Игра, эстафеты, турниры
7	Модуль «Профилактика и безопасность» Направлен на профилактику и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Включает в себя проведение следующих мероприятий: тренинги, игры на командообразование, минутки здоровья и т.д.	5	1	4	Беседа, наблюдение, игра, практика
8	Модуль «Работа с вожатыми /воспитателями»	21	2	19	Беседы, квизы,

	<p>Направлен на успешную и качественную работу с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: школа вожатского мастерства, нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей, планирование и организация смены, инструктивный лагерьный сбор, методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях и т.д.</p>				<p>брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы</p>
9	<p>Модуль «Работа с родителями» Направлен на работу с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: приём заявлений на отдых и оздоровление детей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и т.д.</p>	4	1	3	Беседа, наблюдение
10	<p>Модуль «Экскурсия и походы» Направлен на организацию для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Включает в себя проведение следующих мероприятий: вертушка по лагерю «Манжерок» и т.д.</p>	6	2	4	Экскурсия
11	<p>Модуль «Профориентация» Направлен на воспитательную деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребёнка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>	5	2	3	Беседы, квесты, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы

	Включает в себя: знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, водителя.				
12	Модуль «Детское медиапространство» Направлен на развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя: созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	7	2	5	Беседа, практика
13	Модуль «Цифровая среда воспитания» Направлен на создание условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Включает в себя: создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены, освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря, сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.	8	2	6	Беседа, наблюдение, конкурсы, анкетирование
14	Модуль «Социальное партнёрство» Направлен на взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Включает в себя: участие представителей организаций партнёров в проведении отдельных мероприятий	5	2	3	Наблюдение, конкурс, игра
	Всего часов:	168	40	128	

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

4. Ожидаемые результаты программы:

Предметные результаты:

- приобретутся знания, умения и навыки на занятиях образовательных модулей;
- сформируются нравственные экологические позиции личности через личный экологически ориентированный опыт по взаимодействию с окружающим миром;

Личностные результаты:

- воспитается чувство патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитается духовно-нравственная личность с активной жизненной позицией, способное к совершенному и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Метапредметные результаты:

- разовьются навыки работы в группе, участие в управлении лагерем;
- разовьются творческий потенциал ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- разовьются кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- разовьются лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего недель	Количество часов
10 июня 2024 г.	23 июня 2024 г.	2	112
30 июня 2024 г.	20 июля 2024 г.	3	168
27 июля 2024 г.	16 августа 2024 г.	3	168

2. Условия реализации программы

Для функционирования, разработки и реализации инклюзивных программ детский оздоровительный лагерь «Манжерок» создана нормативно-правовая база федеральных, региональных и локальных актов.

В лагере соблюдаются все требования Роспотребнадзора по санитарным нормам, а также обеспечены меры безопасности в соответствии с требованиями надзорных органов.

Нормативная база представлена на сайте в разделе «Документы» <https://gapc.org.ru/index.php/dostupnaya-sreda-v-dol-manzherok>

Нормативно-правовые документы, необходимые для реализации инклюзивной программы представлены в списке используемой литературы.

Материально-технические условия и безопасная среда

Детский оздоровительный лагерь «Манжерок» представляет собой действующую микро модель интегрированного сообщества, в котором создана доступная среда, позволяющая каждому ребенку, имеющему ограниченные возможности здоровья, активно отдыхать в нашем учреждении. Для передвижения «особых» детей оборудованы входные группы, построены пандусы с удобными поручнями, установлены лифты и расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

В Детском оздоровительном лагере «Манжерок» соблюдены следующие меры безопасности:

- соблюдаются все требования Роспотребнадзора по санитарным нормам;

- на территории лагеря ведется видеонаблюдение;
- лагерь охраняется сотрудниками частного охранного предприятия «Патруль»;
- жилые корпуса оборудованы системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации;
- проводится дезинсекция территории лагеря.

Реализация программы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой Детского оздоровительного лагеря «Манжерок»:

- территория в лесном массиве – 10 га;
- проживание в 3-х благоустроенных двухэтажных корпусах, а также имеется медицинский корпус, столовая, объекты досугового и спортивного назначения: актовый зал, эстрадная площадка, спортивный и тренажерный залы и спортивные площадки, отрядные беседки, досуговый центр, библиотека, сенсорные комнаты, которые оснащены необходимой комплектацией мебели и оборудования.
- максимальная безопасность – закрытая территория с круглосуточной охраной.

Для проведения спортивно-оздоровительной работы используются: спортивные сооружения и спортивные открытые летние площадки: футбольный стадион; баскетбольные площадки – 1; волейбольные площадки – 1; беговые дорожки – 1; площадки для бадминтона – 1; площадка для тенниса – 1; полоса препятствий – 2.

Кадровое обеспечение, партнёры реализации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы летней смены участвуют опытные специалисты Детского оздоровительного лагеря «Манжерок».

Должность	Направление деятельности	Кол-во
Директор	координация деятельности всех отделений и служб	1 ед.
Заведующая лагерем	ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках проекта, планирует и	1 ед.

	организует деятельность. Проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.	
Старший воспитатель	осуществляют общий контроль и руководство реализацией программы.	1 ед.
Старший вожатый	руководит деятельностью педагогического коллектива, анализируют текущую ситуацию и вносят педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывают методическую помощь вожатым и воспитателям.	1 ед.
Педагог-психолог	реализация мероприятий психолого-педагогического модуля	1 ед.
Воспитатель	осуществляющими реализацию программы с отрядами. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия в отряде и лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.	4 ед.
Вожатый	реализация мероприятий социокультурного модуля, организация досуга детей, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.	16 ед.
Инструктор по физической культуре	реализация мероприятий социально-оздоровительного модуля	1 ед.
Врач-педиатр	реализация мероприятий медико-социального модуля	1 ед.
Медицинская сестра		2 ед.

Партнёры реализации программы

В процессе реализации программы предусматривается взаимодействие с культурно-досуговыми центрами, информационно-библиотечной системой, МЧС, Пожарной охраной, специалистами территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, ГИБДД.

- Спальные корпуса;
- Административный корпус;
- Столовая;
- Медицинский пункт;

- Душевые;
- Игровая и спортивная площадки;
- Спортивный инвентарь;
- Техническое обеспечение;
- Настольные игры, игрушки, книги.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является комплексной, т.е. программой, которая определённым образом соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое.

Для реализации данной программы были поставлены следующие условия:

- обязательное наличие технически и информационно оснащенного помещения (компьютер, проектор);
- наличие дидактического и методического материалов:
 - а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы, словари, художественные тексты;
 - б) разработки информационного характера;
 - в) разработки для организации контроля и определения результативности обучения.

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
1. По числу объектов воздействия	индивидуальные	индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение.
	групповые	беседа, кружи; экскурсии, огоньки, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно-оздоровительные процедуры.
	массовые	акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в теории и практике	традиционные инновационные	конкурсы, смотры, конкурс проектов.
3. По форме общения	диалогические	ток-шоу.
4. По средствам воздействия	словесно-логические	беседа, групповая дискуссия.
	образно-художественные	КТД, конкурс рисунков, поделок, благоустройство территорий; оформление спальных комнат, трудовые акции.
	игровые	игры – путешествия, ночные игры и т.д.
	психологические	тренинг.

Логика развития содержания по направлениям

Направления	Задачи	Формы работы
Патриотическое	формировать чувства любви к Родине, уважение к её истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни; воспитывать толерантность.	концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
Экологическое	прививать бережное отношение к природе родного края; расширение кругозора о многомерности мира; формировать активную позицию детей в решении экологических проблем.	зелёный патруль, конкурсы рисунков, экологические десанты.
Физкультурно-оздоровительное	работать над укреплением здоровья детей; вовлекать воспитанников в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; пропагандировать ЗОЖ.	утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
Художественно-эстетическое	приобщать к посильной и доступной деятельности в области искусства; формировать художественно-эстетический вкус, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; формировать навыки культурного поведения и общения; развивать творческие способности.	концерты, фестивали, конкурсы, выставки, изобразительная деятельность, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
Познавательное	расширить знания детей и об окружающем мире.	викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.
Социально-адаптивное	формировать навыки общения, взаимодействия с другими людьми; корректировать межличностные отношения.	игры на сплочение, развивающие игры, беседы, диагностическое, тестирование
Трудовое	прививать навыки трудолюбия; формировать потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	бытовой труд (дежурство по столовой, по отряду), общественно значимый труд, уборка прилегающей территории.

4. Оценка эффективности программы

Ожидаемые результаты	Критерии оценки	Способы отслеживания
Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в	желание детей и подростков приехать в лагерь ещё раз; повышение собственной самооценки	анализ личных впечатлений детей и подростков; непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.

детском коллективе		
Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	настроение детей и подростков; взаимоотношение в коллективе; увеличение количества детей, участвующих в спортивных мероприятиях; количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;	анкетирование, отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей
Развитие уровня социальной активности у участников смены	организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников; активность участия в массовых мероприятиях.	наблюдение; итоговая выставка детских, творческих работ; навыки самоорганизации; анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; рейтинг популярности творческих мероприятий.
Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.	посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; отсутствие конфликтных ситуаций; уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны; тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков, дневник вожатых, эмоциональная оценка дня, смены

Раздел №3 «Рабочая программа воспитания»

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ДОЛ «Манжерок» БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учётом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«**Мы – одна команда**». Особое внимание в формировании личности ребёнка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребёнка.

«**Россия – страна возможностей**». Ребёнка воспитывает всё, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребёнка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребёнок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают

возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

1. Ценностно-целевые основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учётом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учётом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребёнок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму

безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

– **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

– совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

– создание условий, при которых для каждого ребёнка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

– создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

– проведение общих мероприятий детского лагеря с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

– включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

– формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

– ключевой фигурой воспитания является ребёнок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся

динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребёнка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – всё это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребёнок имеет возможность «начать всё сначала».

2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы:

- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 3 июля – День Республики Алтай;
- 14 августа – День физкультурника.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия в детском лагере»

- Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.
- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2.3. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.

Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учётом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- **огонёк** (отрядная «свеча»): огонёк знакомства, огонёк оргпериода, огонёк – анализ дня, огонёк прощания, тематический огонёк. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонёк – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;
- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.4. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может

складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий,

дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов

восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно,

вызывающая интерес и стимулирующая

- активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребёнка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребёнка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребёнком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с

детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.11. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.12. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребёнка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые

проблемные ситуации, формирующие готовность ребёнка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребёнка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

2.13. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа

информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или во всероссийских конкурсах детских медиа.

2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.15. Модуль «Социальное партнёрство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными

организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3. Организация воспитательной деятельности

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательные значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по

сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы её реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребёнка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребёнка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании её педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования

воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- **принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- **принцип приоритета** анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- **принцип развивающего характера** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы
Детского оздоровительного лагеря
«Манжерок»
на 1 сезон
«Вселенная супергероев»
с 10 июня по 23 июня 2024 г.**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	Торжественная церемония подъема флага и исполнение гимна РФ и РА	ежедневно		+	
2	Мастер-классы «Создавай и вдохновляй»	11.06.2024		+	
3	Нетворкинг «Территория общения»	11.06.2024			+
4	Квиз-игра «Россия, какая она есть»	12.06.2024		+	
5	Фотобатл «Россия»	12.06.2024			+
6	Битва хоров «Я, люблю тебя, Россия»	12.06.2024		+	
7	Реклама отряда «Мы вам рады: супергерои» (гостевание)	13.06.2024			+
8	Шоу «Импровизация»	16.06.2024		+	
9	Музыкальное шоу «Угадай мелодию»	17.06.2024		+	
10	Интеллектуальное шоу «Где логика?»	21.06.2024		+	
11	Всероссийская акция «Свеча памяти»	22.06.2024	+		
12	Вечёрка «Через века, через года – помните!»	22.06.2024		+	
13	Просмотр фильма «Солдатик» и «Сталинградская битва»	22.06.2024		+	
14	Большой музыкальный огонёк «Эхо Победы»	22.06.2024		+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Вертушка «Вселенная в поисках друзей»	10.06.2024		+	

2	Вечёрка «Супергерой в дали от дома»	10.06.2024		+	
3	Линейка, посвящённая открытию смены «Посвящение в супергерои», поднятие флага	11.06.2024		+	
4	Фотокросс «Что? Где? Когда?»	11.06.2024			+
5	Вечёрка «Ты и я: супергерои» (визитка отряда)	11.06.2024		+	
6	Операция «Ты и я мы с тобой друзья»	13.06.2024			+
7					
8					
9	Вечёрка «МультТВ: Супергерой: возрождение легенды»	13.06.2024		+	
10	Челлендж «#ЯРакета»	14.06.2024			+
11	Вертушка «В поисках сокровищ»	14.06.2024		+	
12	Вечёрка «Однажды в сказке»	14.06.2024		+	
13	Видеокросс «Ирония судьбы или новые приключения человека-паука»	15.06.2024			+
14	Вечёрка «Мстители: новогодняя встреча»	15.06.2024		+	
15	Парад близнецов «1+1»	16.06.2024			+
16	Просмотр фильмов «Артек», «Двое: Я и моя тень»	16.06.2024		+	
17	Вечёрка «Большая разница»	16.06.2024		+	
18	Касплей-тайм «Шамаханская царица»	17.06.2024		+	
19	Вертушка «Игра в кальмара»	17.06.2024		+	
20	Музыкальный батл «Караоке-битва»	17.06.2024		+	
21	Фотокросс «Музыкальная битва»	17.06.2024			+
22	Вечёрка «Две звезды»	17.06.2024		+	
23	Игра «Скелеты в шкафу»	19.06.2024			+
24	Вечёрка «Люди X: вожатское сердце»	19.06.2024		+	
25	Касплей-тайм «Карнавал ужасов»	20.06.2024		+	
26	Вертушка «Шабаш нечистой силы»	20.06.2024		+	
27	Вечёрка «Возвращайся мой любимый»	21.06.2024		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен Манжерок»	11.06.2024			+
2	Почта «С новым годом»	15.06.2024			+
3	Конкурс плакатов «Новый год»	15.06.2024			+
4	Конкурс Карикатур «Мой вожатый самый лучший»	19.06.2024			+
5	Конкурс постеров «Мы помним»	21.06.2024			+
6	Почта «Я тебя, никогда не забуду»	22.06.2024			+
7	Операция «У нас всё готово»	22.06.2024			+
8	Челлендж «Капсула времени»	22.06.2024			+
2	Подведение итогов – Огонёк анализ дня, награждение самых активных	ежедневно			+

9	Тренинги на сплочение и командообразование	ежедневно		+	
10	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	в течении смены		+	
Модуль «Самоуправления»					
1	Выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.)	10.06.2024			+
2	Конкурс отрядных уголков	14.06.2024		+	
3	Огоньки – подведение итогов дня	ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Организация и сопровождение кружков: «Умелые ручки», «Маска», «Рисование», «Рисование на камнях», «Хореография». «Вокал», «Медиацентр», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Минифутбол», «Шахматы», «Шашки», «Дартс», «Гимнастика», «Фитнес» и т.д.	6 раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
2	Минутка здоровья «Безопасное лето»	10.06.2024			+
3	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	11.06.2024			+
4	Спортивно-развлекательная программа «Правда или ложь»	11.06.2024		+	
5	Спортивная программа «Русский ниндзя»	12.06.2024		+	
6	Эстафета дружбы	13.06.2024		+	
7	Спортивная эстафета «Мистер Грут против Кошца Бессмертного»	14.06.2024		+	
8	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	14.06.2024			+
9	Спорт-шоу «Бэтмен против супермена»	15.06.2024		+	
10	Спортивная эстафета «Кунду панда»	16.06.2024		+	
11	Минутка здоровья «Гигиена тела»	16.06.2024			+
12	Спорт-шоу «Черепашки-ниндзя»	17.06.2024		+	
13	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	17.06.2024			+
14	Спорт-шоу «Угадай-ка»	18.06.2024		+	
15	Спортивная эстафета «Полтора супергероя»	19.06.2024		+	
16	Спорт-батл «Фактор страха»	20.06.2024		+	
17	Военно-патриотическая игра «Зарница»	21.06.2024		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1 неделя			+
2	Оформление интерьера лагеря к тематическим праздникам	в течении смены		+	

3	Оформление выставок (рисунков)	в течении смены		+	
4	Оформление костюмов к тематическим праздникам	в течении смены		+	
5	Музыкальное оформление для исполнения гимна	в течении смены		+	
6	Оформление стенда в рекреации лагеря	в течении смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по ТБ: общие правила, пожаре, купании, соревнованиях, качелях, сохранений личных вещей и т.д.	10.06.2024			+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	Школа вожатского мастерства	ноябрь		+	
2	Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей	май		+	
3	Планирование и организация смены	май		+	
4	Инструктивный лагерный сбор	май		+	
5	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	в течении смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Приём заявлений на отдых и оздоровление детей	май		+	
2	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	по необходимости		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		+	
4	Размещение информации о деятельности лагеря с в социальной сети Вконтакте и Телеграм	ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Вертушка по лагерю «Манжерок»	10.06.2024		+	
2	Вертушка «Поиск сокровищ»	1 раз в смену		+	
Модуль «Профорентация»					
1	Знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, вожатого	в течении смены		+	
Модуль «Социальное партнёрство»					
1	Участие представителей организаций партнёров в проведении отдельных мероприятий	в течении смены		+	

Модуль «Детское медиапространство»					
1	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	в течении смены		+	
2	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены	в течении смены		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	https://vk.com/camp_man_zherok_ra		+	
2	Сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.	в течении смены		+	

Календарный план воспитательной работы
Детского оздоровительного лагеря
«Манжерок»
на 2 сезон
«Школа чародейства и волшебства: время первых»
с 30 июня по 20 июля 2024 г.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	Торжественная церемония подъёма флага и исполнение гимна РФ и РА	ежедневно		+	
2	Мастер-класс «Создавай и вдохновляй»	01.07.2024		+	
3	Нетворкинг «Территория общения»	01.07.2024			+
4	Конкурс плакатов «Мой Алтай в стиле первых»	03.07.2024			+
5	Вертушка «Горный Алтай»	03.07.2024		+	
6	Спортивное заклинание «Движение первых»	03.07.2024		+	
7	Фотокросс «Будь в движении»	03.07.2024			+
8	Вечёрка «Легенды и мифы Горного Алтая»	03.07.2024		+	
9	Спортивная программа «В движении»	14.07.2024		+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Вертушка «В поисках друзей-волшебников»	30.06.2024		+	
2	Вечёрка «Здравствуй Хогвартс»	30.06.2024		+	
3	Линейка «Посвящение в волшебники» (открытие смены)	01.07.2024		+	
4	Фотокросс «Что? Где? Когда?»	01.07.2024		+	
5	Квартирник «Ты супер» (шоу талантов)	01.07.2024		+	
6	Реклама факультета «Секрет тайной комнаты» (гостевание)	02.07.2024		+	

7	Вечёрка «Философский камень – эликсир жизни» (визитка факультета)	02.07.2024		+	
8	Вертушка «Мы в движении, ты в движении»	04.07.2024		+	
9	Дружная фотосессия	04.07.2024			+
10	Вечёрка «Дары Дружбы»	04.07.2024		+	
11	Развед-шоу «Карта Мародёров»	05.07.2024		+	
12	Фотокросс «Магия сказки»	05.07.2024		+	
13	Вечёрка «Однажды в сказке»	05.07.2024		+	
14	Развлекательное шоу «Переполюх во времени»	06.07.2024		+	
15	Вечёрка «Захват Рождества!»	06.07.2024		+	
16	Мастер-класс «Просто добавь воды»	07.07.2024		+	
17	Развлекательное шоу «Стихия воды»	07.07.2024		+	
18	Просмотр мультфильма «Русалочка»	07.07.2024		+	
19	Вечёрка «Гарри Поттер: в подводном царстве Нептуна»	07.07.2024		+	
20	Фотокросс «Фантастика»	08.07.2024			+
21	Квартирник «Волшебный крокодил»	08.07.2024			+
22	Музыкальное шоу «Угадай мелодию»	09.07.2024		+	
23	Музыкальный батл «Караоке-битва»	09.07.2024		+	
24	Вечёрка «Две звезды»	09.07.2024		+	
25	Игра «Скелеты в шкафу»	10.07.2024		+	
26	Акция «Добби»	10.07.2024			+
27	Вечёрка «Вожатское сердце»	10.07.2024		+	
28	Каплей-тайм «Дементоры Азкабана»	11.07.2024		+	
29	Дисотека «Вечеринка ужасов»	11.07.2024		+	
30	Вертушка «Узники Азкабана»	11.07.2024		+	
31	Каплей-тайм «Оборотное зелье»	12.07.2024		+	
32	Вертушка «Игра в кальмара»	12.07.2024		+	
33	Вечёрка «Стартинейджер: танцы со звёздами»	13.07.2024		+	
34	Парад очкариков	14.07.2024			+
35	Просмотр фильма «Артек. Большое путешествие», «Двое: я и моя тень»	14.07.2024		+	
36	Вечёрка «Импровизация»	14.07.2024		+	
37	Мастер-класс по красоте	15.07.2024			+
38	Фотокросс «Между нами деффчонками»	15.07.2024		+	
39	Вечёрка «Мисс Хогвартс»	15.07.2024		+	
40	Вертушка «Кубок огня»	16.07.2024		+	
41	Фотокросс «Деффчонкам вход запрещён»	16.07.2024			+
42	Вечёрка «Мистер Хогвартс»	16.07.2024		+	
43	Вертушка «Будь готов! Всегда готов!»	17.07.2024		+	
44	Фотокросс «Операция Ы или как пройти в библиотеку»	17.07.2024			+

45	Вечёрка «Верните меня в СССР»	17.07.2024		+	
46	Игра «Акция: время первых»	18.07.2024			+
47	Вертушка-экзамен «Путешествие по Вселенной Гарри Поттера»	19.07.2024		+	
48	Выпускной бал «Парад волшебников: возвращайся мой любимый»	19.07.2024		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Конкурс рисунков на асфальте «Хогвартс моей мечты»	01.07.2024			+
2	Совиная почта «С Рождеством!»	06.07.2024			+
3	Конкурс плакатов «Счастливого Вам Рождества!»	06.07.2024			+
4	Конкурс «Так и сяк»	06.07.2024			+
5	Видеокросс «Рождественские открытки»	06.07.2024			+
6	Конкурс «Фантастический проект»	08.07.2024			+
7	Конкурс карикатур «Мой вожатый самый лучший»	10.07.2024			+
8	Конкурс постеров «Мои кошмары»	11.07.2024			+
9	Тик-ток шоу «Танцуй»	13.07.2024			+
10	Конкурс постеров «СССР»	17.07.2024			+
11	Музей Гарри Поттера	17.07.2024			+
12	Квартирник «Легенды нашего лагеря»	18.07.2024			+
13	Совиная почта «Я тебя, никогда не забуду»	19.07.2024			+
14	Челлендж «Маховик времени»	19.07.2024			+
15	Заклинание «У нас всё готово»	19.07.2024			+
16	Подведение итогов – Огонёк анализ дня, награждение самых активных	ежедневно			+
17	Тренинги на сплочение и командообразование	ежедневно		+	
18	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	в течении смены		+	
Модуль «Самоуправления»					
1	Выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.)	30.06.2024			+
2	Конкурс отрядных уголков	02.07.2024		+	
3	Огоньки – подведение итогов дня	ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Организация и сопровождение кружков: «Умелые ручки», «Маска», «Рисование», «Рисование на камнях», «Хореография», «Вокал», «Медицентр», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Минифутбол», «Шахматы», «Шашки», «Дартс», «Гимнастика»,	6 раз в неделю		+	

	«Фитнес» и т.д.				
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
2	Минутка здоровья «Безопасное лето»	30.06.2024			+
3	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	01.07.2024			+
4	Спортивное шоу «Правда или ложь»	01.07.2024		+	
5	Спортивно-развлекательное шоу «Тайные тропы Хогвартса»	02.07.2024		+	
6	Спорт-шоу «Мир. Дружба. Жвачка: время первых»	04.07.2024		+	
7	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	05.07.2024			+
8	Спортивная эстафета «Орден Феникса»	05.07.2024		+	
9	«Пижамная вечеринка»	06.07.2024		+	
10	«Зарядка» в стиле «Маскарад»	06.07.2024		+	
11	Спорт-шоу «Спасём Русалку»	07.07.2024		+	
12	Спорт-шоу «Волшебный винегрет»	08.07.2024		+	
13	Спорт-шоу «Угадай-ка»	09.07.2024		+	
14	Турнир «Принца полукровки»	10.07.2024		+	
15	Спортивная программа «Тёмный лорд»	11.07.2024		+	
16	Спорт-шоу «Гарри Поттер против Ниндзя»	12.07.2024		+	
17	Спортивная эстафета «Нимбус 2024»	14.07.2024		+	
18	Спортивно-развлекательная программа «Всё дело в шляпе»	14.07.2024		+	
19	Спортивная эстафета «В спорте только девушки...»	15.07.2024		+	
20	Турнир «Рыцарь магии»	16.07.2024		+	
21	Минутка здоровья «Гигиена тела»	16.07.2024			+
22	Спорт-шоу «Большие гонки: в ритме РДДМ»	17.07.2024		+	
23	Турнир по квиддичу «Кубок Огня»	18.07.2024		+	
24	Фотокросс «Золотой снич»	18.07.2024			+
25	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	19.07.2024			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1 неделя			+
2	Оформление интерьера лагеря к тематическим праздникам	в течении смены		+	
3	Оформление выставок (рисунков)	в течении смены		+	
4	Оформление костюмов к тематическим праздникам	в течении смены		+	
5	Музыкальное оформление для исполнения	в течении		+	

	гимна	смены			
6	Оформление стенда в рекреации лагеря	в течении смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по ТБ: общие правила, пожаре, купании, соревнованиях, качелях, сохранений личных вещей и т.д.	30.06.2024			+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	Школа вожатского мастерства	ноябрь		+	
2	Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей	май		+	
3	Планирование и организация смены	май		+	
4	Инструктивный лагерный сбор	май		+	
5	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	в течении смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Приём заявлений на отдых и оздоровление детей	май		+	
2	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	по необходимости		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		+	
4	Размещение информации о деятельности лагеря с в социальной сети Вконтакте и Телеграм	ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Вертушка по лагерю «Манжерок»	30.06.2024		+	
Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, вожатого	в течении смены		+	
Модуль «Социальное партнёрство»					
1	Участие представителей организаций партнёров в проведении отдельных мероприятий	в течении смены		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки	в течении смены		+	

	мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение				
2	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены	в течении смены		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	https://vk.com/camp_manzh_erok_ra		+	
2	Сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.	в течении смены		+	

**Календарный план воспитательной работы
Детского оздоровительного лагеря
«Манжерок»
на 3 сезон
«Космическое путешествие»
с 27 июля по 16 августа 2024 г.**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	Торжественная церемония подъёма флага и исполнение гимна РФ и РА	ежедневно		+	
2	Мастер-класс «Создавай и вдохновляй»	28.07.2024		+	
3	Нетворкинг «Территория общения»	28.07.2024			+
4	Конкурс плакатов «Мой Алтай»	31.07.2024			+
5	Вертушка «Горный Алтай»	31.07.2024		+	
6	Экологический космодесант «Шишка»	31.07.2024		+	
7	Фотокросс «Любимый Алтай»	31.07.2024			+
8	Вечёрка «Легенды и мифы Горного Алтая»	31.07.2024		+	
9	Спортивная программа «В движении»	09.08.2024		+	
10	Большой космический турнир	14.08.2024		+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Вертушка «Космическое путешествие начинается»	27.07.2024		+	
2	Вечёрка «Он сказал: Поехали!»	27.07.2024		+	
3	Линейка «К полёту готовы» (<i>открытие смены</i>)	28.07.2024		+	
4	Фотокросс «Что? Где? Когда?»	28.07.2024			+
5	Вечёрка «Парад планет» (<i>визитка планет</i>)	29.07.2024		+	
6	Игра «Ты и я – мы с тобой друзья»	29.07.2024		+	

7	Вечёрка «Дары Дружбы»	29.07.2024		+	
8	Вечёрка «Однажды в сказке»	01.08.2024		+	
9	Вечёрка «Захват Рождества!»	02.08.2024		+	
10	Игра «#ЯРакета»	03.08.2024			+
11	Вечёрка Битва хоров «Космос»	03.08.2024		+	
12	Просмотр фильма «Пищевые блок», «Двое: я и моя тень»			+	
13	Квиз-игра «Полетаем»	04.08.2024		+	
14	Квартирник «Волшебный крокодил»	04.08.2024			+
15	Музыкальный батл «Караоке-битва»	05.08.2024		+	
16	Вечёрка «Две звезды»	05.08.2024		+	
17	Игра «Скелеты в шкафу»	06.08.2024		+	
18	Вечёрка «Вожатское сердце»	06.08.2024		+	
19	Фотосессия «Я вожатый»	06.08.2024			+
20	Касплей-тайм «Нечисти из Чёрной дыры»	07.08.2024		+	
21	Дискотека «Вечеринка ужасов»	07.08.2024		+	
22	Вертушка «Они прилетели за тобой»	07.08.2024		+	
23	Брейнг-ринг «Космос»	08.08.2024			+
24	Вертушка «Игра в кальмара»	08.08.2024		+	
25	Вечёрка «Стартинейджер: звёздные танцы»	09.08.2024		+	
26	Парад близнецов «1+1»	10.08.2024			+
27	Вечёрка «Импровизация»	10.08.2024		+	
28	Фотокросс «Операция Ы или как пройти в библиотеку»	11.08.2024			+
29	Просмотр фильма «Артек. Большое путешествие», «Манюня»	11.08.2024		+	
30	Вертушка «Будь готов! Всегда готов!»	11.08.2024		+	
31	Вечёрка «Верните меня в СССР»	11.08.2024		+	
32	Вертушка «Для неё»»	12.08.2024		+	
33	Фотокросс «Между нами деффчонками	12.08.2024			+
34	Вечёрка «Мисс Вселенная»	12.08.2024		+	
35	Вертушка «Для него»	13.08.2024		+	
36	Фотокросс «Деффчонкам вход запрещён»	13.08.2024			+
37	Вечёрка «Мистер Вселенной»	13.08.2024		+	
38	Квартирник «Легенды нашего лагеря»	14.08.2024			+
39	Интеллектуальная игра «Где логика?»	15.08.2024		+	
40	Выпускной бал «Парад планет: возвращайся мой любимый»	15.08.2024		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Конкурс рисунков на асфальте «Космос»	28.07.2024			+
2	Реклама планет «Секрет вашей планеты»	29.07.2024			+
3	Конкурс «Нарисуй сказку»	01.08.2024			+

4	Совиная почта «С Рождеством!»	01.08.2024			+
5	Конкурс плакатов «Счастливого Вам Рождества!»	01.08.2024			+
6	Видеокросс «Рождественские открытки»	01.08.2024			+
7	Конкурс «Звёздная тишина»	02.08.2024			+
8	Конкурс постеров «Солнечная система»	04.08.2024			+
9	Конкурс карикатур «Мой вожатый самый лучший»	06.08.2024			+
10	Конкурс постеров «Мои кошмары»	07.08.2024			+
11	Тик-ток шоу «Танцуй»	09.08.2024			+
12	Конкурс постеров «СССР»	11.08.2024			+
13	Совиная почта «Я тебя, никогда не забуду»	15.08.2024			+
14	Челлендж «Капсула времени»	15.08.2024			+
15	Операция «У нас всё готово»	15.08.2024			+
16	Почта вожатому	16.08.2024			+
17	Подведение итогов – Огонёк анализ дня, награждение самых активных	ежедневно			+
18	Тренинги на сплочение и командообразование	ежедневно		+	
19	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	в течении смены		+	
Модуль «Самоуправления»					
1	Выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.)	30.06.2024			+
2	Конкурс отрядных уголков	28.07.2024		+	
3	Огоньки – подведение итогов дня	ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Организация и сопровождение кружков: «Умелые ручки», «Маска», «Рисование», «Рисование на камнях», «Хореография», «Вокал», «Медиационный центр», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Минифутбол», «Шахматы», «Шашки», «Дартс», «Гимнастика», «Фитнес» и т.д.	6 раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
2	Минутка здоровья «Безопасное лето»	28.07.2024			+
3	Спортивное шоу «Правда или ложь»	28.07.2024		+	
4	Спортивно-развлекательное шоу «Тайные тропы Вселенной»	29.07.2024		+	
5	Спорт-шоу «Мир. Дружба. Жвачка»	29.07.2024		+	
6	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	30.07.2024			+
7	Спортивная эстафета «Баба-Яга в космосе»	01.08.2024		+	

8	«Пижамная вечеринка»	02.08.2024		+	
9	Спортивно-развлекательное шоу «Перевертыш»	02.08.2024		+	
10	«Зарядка» в стиле «Маскарад»	02.08.2024		+	
11	Спорт-шоу «Галактический футбол»	03.08.2024		+	
12	Космические старты	04.08.2024		+	
13	Спорт-шоу «Угадай-ка»	05.08.2024		+	
14	Спортивная эстафета «Космический переворот»	06.08.2024		+	
15	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	07.08.2024			+
16	Спорт-шоу «Фактор страха»	07.08.2024		+	
17	Спорт-шоу «Космический муравейник»	08.08.2024		+	
18	Спортивная программа «В движении»	09.08.2024		+	
19	Спортивная эстафета «Знак зодиака»	10.08.2024		+	
20	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	10.08.2024			+
21	Спорт-шоу «Большие гонки»	11.08.2024		+	
22	Спортивная эстафета «В спорте только девушки...»	12.08.2024		+	
23	Минутка здоровья «Гигиена тела»	13.08.2024		+	
24	Турнир «Рыцарь Вселенной»	13.08.2024		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1 неделя			+
2	Оформление интерьера лагеря к тематическим праздникам	в течении смены		+	
3	Оформление выставок (рисунков)	в течении смены		+	
4	Оформление костюмов к тематическим праздникам	в течении смены		+	
5	Музыкальное оформление для исполнения гимна	в течении смены		+	
6	Оформление стенда в рекреации лагеря	в течении смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по ТБ: общие правила, пожаре, купании, соревнованиях, качелях, сохранений личных вещей и т.д.	27.07.2024			+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	Школа вожатского мастерства	ноябрь	+		
2	Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей	май		+	
3	Планирование и организация смены	май		+	
4	Инструктивный лагерьный сбор	май		+	

5	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	в течении смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Приём заявлений на отдых и оздоровление детей	май		+	
2	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	по необходимости		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		+	
4	Размещение информации о деятельности лагеря с в социальной сети Вконтакте и Телеграм	ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Вертушка по лагерю «Манжерок»	27.07.2024		+	
Модуль «Профорентация»					
1	Знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, вожатого	в течении смены		+	
Модуль «Социальное партнёрство»					
1	Участие представителей организаций партнёров в проведении отдельных мероприятий	в течении смены		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	в течении смены		+	
2	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены	в течении смены		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	https://vk.com/camp_manzh_erok_ra		+	
2	Сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.	в течении смены		+	

Режим дня
в Детском оздоровительном лагере «Манжерок»

- 08:00-08:30** Доброе утро новому дню!
- 08:30-08:50** Разомнемся, чтобы быть здоровыми!
- 08:50-09:00** Операция «Уют» (уборка территории)
- 09:00-09:45** Самый вкусный завтрак
- 09:45-10:00** Отрядное время
- 10:00-10:15** Линейка
- 10:15-11:00** Активные игры на свежем воздухе
- 11:00-11:30** Самый вкусный перекус
- 11:30-12:45** Занятия по интересам
- 12:45-13:15** Свободное время
- 13:15-14:00** Самый вкусный обед
- 14:00-16:00** Набираемся сил и отдыхаем (тихий час)
- 16:00-16:15** Свободное время
- 16:15-17:30** Занятия по интересам
- 17:30-18:30** Отрядное время
- 18:30-19:15** Самый вкусный ужин
- 19:15-19:30** Отрядное время
- 19:30-21:00** Вечёрка / Квартирник
- 21:00-21:15** Самый вкусный паузинок
- 21:15-22:00** Дискотека
- 22:00-22:30** Огонёк
- 22:30-23:00** Готовимся ко сну. Доброй ночи!

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53);
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы:

12. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».

13. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

14. СанПиН 2.3.2.1940-05 (утв. Главным государственным санитарным врачом 17 января 2005 г.) (с изменениями от 27 июня 2008г.) «Организация детского питания».

15. Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от 08.11.2021 г. № АБ- 45/0бвн.

Литература, используемые автором для разработки программы

16. Алехина С. В., Зарецкий В. К. Инклюзивный подход в образовании в контексте проектной инициативы «Наша новая школа» // Психолого- педагогическое обеспечение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (Москва 14–16 ноября 2010 г.): материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. – М., 2010.

17. Вифлеемский А.Б. Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством. //Народное образование. – 2014. - №2. – С.30.

18. Дик Н. Ф. Непреходящие законы детского отдыха. // Народное образование. – 2012. - №3. – С.69.

19. Инклюзия в детском отдыхе. – М.: Aegitas, 2018. – 180 с. Коллектив авторов: В.В.Овчинников, Н.Г.Лосева, В.Д.Стренина, М.В.Вязовкина, И.П.Зинькевич, И.Л.Костина, А.А.Чикин, К.Э.Комышанова, А.И.Рудицер, М.О.Генделева, Р.П.Яценко. Автор-составитель: А.А. Беспалова.

20. Как организовать и провести инклюзивный лагерь? «Лучше не придумаешь-2021».-Ростов-на-Дону, 2021//Опыт АНО «Центр «Содействие».

21. Кателина А.А., Г. В. Радченко. Возможности организации инклюзивных смен в детском загородном лагере. [Электр. ресурс]- URL: /http://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-organizatsii-inklyuzivnyh-smen-v-detskom-zagorodnom-lagere

22. Новодворцева М. Р. Реабилитация детей-инвалидов в условиях летнего лагеря // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2014 г.). — СПб., 2014.

23. Овчинников В.В., Лосева Н.Г., Стренина В.Д. и др. Инклюзия в детском отдыхе. – М.: Aegitas, 2018. – 180 с.

24. Первая помощь. Возможности: современные подходы и технологии реабилитации и развития детей/сост. А.Г. Гилева, Е.А. Кобялковская; ред. кол.: вып. ред.

А.Г. Гилева; науч. ред. В.В. Коробкова, А.И. Санникова; Общественная организация «Счастье жить», – Пермь: 2020. – 200 с

25. Первая помощь. Право жить: права и льготы ребенка-инвалида и его семьи (по состоянию на 01.08.2020 года) / сост. А. Г. Гилева, В.Ю. Иващенко, А.А. Фролов. – 5-е изд., испр. и доп. – Пермь: Общественная организация «Счастье жить», 2020. – 244 с.

26. Рабочая книга педагога-психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орлёнок». Авт. коллектив. /Под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орлёнок» - 2013 – 251 с.

27. Соловьева И. Л., Комышанова К. Э. Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021. — 56 с.

28. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение семей и детей: сборник методических материалов семинара в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» / науч. ред. О.Р. Ворошнина, В.В. Коробкова, А.И. Санникова; сост. Кобялковская, А.Г. Гилева; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. – 130 с.

29. Телесные практики, сенсорная интеграция и эрготерапия: сборник методических материалов семинара в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» / науч. ред. Ворошнина О.Р., Санникова А.И.; сост. Мальцева М.Н., Кобялковская Е.А., Гилева А.Г. (вып. ред.); Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. – 140 с.

Информационно-справочные и поисковые системы:

30. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>

31. Определение слова фестиваль, виды фестивалей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ofigetpeople.ru/595-что-такое-festival-vidy-festivaly.html> (дата обращения: 07.12.2015).

Список рекомендательной литературы для вожатых и воспитателей

32. Беляев Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр. — Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2015. — 80 с.

33. Белянкова Н.М. Идеи А.П.Гайдара в современном волонтерском движении / Н.М.Белянкова // Воспитание школьников – 2016. – № 9/10. – С. 77-82.

34. Винокурова О.А. Методика организации и проведения отрядных «огоньков»: подсказки начинающему вожатому: метод, пособие — Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2016. — 64 с.
35. Данилков А.А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография — Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. — 183 с.
36. Игротека вожатого,- М.,2001. Автор-составитель: Тимофеев Ю.Н.
37. Могилев А.В. Лидерство и летний лагерь / А.В.Могилев // Народное образование.- 2015. - №2. – С. 143-148.
38. Настольная книга вожатого / сост. В. Гугнин. — М., 2015. — 297 с.
39. Нечаев М.П. Вожатый детского коллектива: методика воспитательной работы [Текст]: учеб.-метод, пособие для студентов и педагогов / М.П. Нечаев. — М.: Перспектива, 2011. — 128 с.
40. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О.Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.
41. Социальное волонтерство. Теория и практика. – Москва: Омега-Л, 2016.
42. Школа добрых дел: где и как готовить волонтеров? – М., ООО «Новое образование», 2016.